

Competencias: Leer, pronunciación

### Tarea 1 - Lectura:

Leed del texto en voz alta. Así practicáis la pronunciación en español.

*.nehcsinapS mi ehcarpsuA eid rhi tbü oS .rov tual txeT ned tseL*

## El Día de los muertos



Nr.1: mesa de ofrendas

El Día de los Muertos es una festividad que se celebra el 1 y el 2 de noviembre en México, en algunos países de América Central y América del Sur; también en algunas comunidades en los Estados Unidos.

No es un día triste, es un día alegre; es una celebración tradicional y religiosa que honra a los difuntos. Se cree que el paso de la vida a la

muerte es un momento simbólico que provoca admiración y temor (...) al ser humano (...). Desde hace más de 3000 años esta fiesta de la muerte es una tradición que caracteriza y da identidad a los mexicanos. La celebración es de origen azteca, de la cultura indígena de los aztecas.

Durante estos días en noviembre, las personas limpian y decoran las tumbas de los muertos con coronas de flores, típicamente con la flor de cempasúchil, con fotografías del difunto y de la familia, velas, aromas, alimentos, objetos personales... todo para atraer el alma del muerto. En esta celebración se da la bienvenida a los espíritus de los difuntos con calaveras de dulces, el pan de muerto y canciones llamadas „calaveritas“.<sup>1</sup>



Nr.2: Calaveritas de chocolate

### Tarea 2 - Traducción:

Traduce las palabras subrayadas con la App del traductor pons (o [www.pons.com](http://www.pons.com)).

*.(moc.snop.www redo) snop sreztesrebÜ sed ppA red tim retröW nenehcirtsretnu eid eztesrebÜ*

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____  | 2. _____  | 3. _____  |
| 4. _____  | 5. _____  | 6. _____  |
| 7. _____  | 8. _____  | 9. _____  |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |

### Tarea 3 - Conclusiones:

¿Qué informaciones nuevas te da el texto sobre el Día de los muertos?

*?netoT red gaT ned rebü txeT red rid tbig nenoitamrofnl neuen ehcleW*

1 Fuente: <https://www.spanish.cl/vocabulario/dia-de-muertos.htm> (última visita: el 29 de octubre de 2021)

Trabajar con la película "Coco"

## ANTES DE LA PROYECCIÓN:

**Tarea 1:** Apunta en una *lluvia de ideas* lo que asocias con el título y la portada de la película.

Puedes traducir palabras nuevas en [www.pons.com](http://www.pons.com).

.neztesrebü moc.snop.www ni retröW euen tsnnak uD .tsreiizossa smlif sed dlibletiT med dnu letiT med tim ud saw ,sad pamdniM renie ni ereitoN

Coco (el título)



1



2

**Tarea 2:** Elige una de las dos portadas de la película. Describe lo que ves. Puedes traducir palabras nuevas en [www.pons.com](http://www.pons.com).

neztesrebü moc.snop.www ni retröW euen tsnnak uD . tsheis ud saw, ebierhcseB .sua revocmlif nedieb red senie elháW

**Tarea 3:** Haz clic aquí para ver el tráiler español de la película "Coco":

<https://www.youtube.com/watch?v=h9Unr35ws-E>

.nehes uz "ocoC,, smlif sed reliarT nehcsinaps ned mu ,reih ekcilK

## Ahora rellena esta frase:

La película trata de \_\_\_\_\_ .

(Der Film handelt von \_\_\_\_\_ .)

2 Fuentes de las fotos: <http://blogs.ucv.es/biblioteca/files/2020/07/Coco.jpg> y <https://trompetasdemexico.com/coco-la-pelicula/> (última visita: el 29 de octubre de 2021)

**DURANTE LA PROYECCIÓN:**

Ahora puedes ver la película „Coco“. Si tu profe no tiene la DVD, haz clic aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=CNYu7mD32MY>

**DESPUÉS DE LA PROYECCIÓN:**

**Tarea 4: ¿Cómo es Miguel?** Describe el caracter y el aspecto fisico de Miguel.

.leugiM nov nehessuA sad dnu retkarahC ned ebierhcseB ?leugiM tsi eiW

Descripción del aspecto fisico:

Miguel es (+ adjetivos).....

.....

.....

Descripción del caracter:

Miguel es (+ adjetivos).....

.....

.....

Aquí puedes apuntar vocabulario nuevo:

:nereiton nlebakoV euen ud tsnnak reiH

----- - -----

----- - -----

----- - -----

----- - -----

----- - -----