

G 1 Los amigos

Ziele: Über Freunde sprechen, Auf Fragen reagieren, Verben üben ...

Presenta a los chicos y escribe frases con las informaciones. Schreibe Sätze mithilfe der Informationen. Benutze die konjugierten Formen der Verben **ser**, **llamarse** und **tener**. Denke an die Artikel.

1



- Omar
- Cardedeu
- 13 años
- un perro, dos tortugas y un ratón

_____ (llamarse) Omar y _____ (ser) de Cardedeu. _____ (tener) 13 años. Omar no _____ (tener) hermanos, pero sí cuatro mascotas: un perro, dos tortugas y un ratón.



- Miguel y Lucía
- Madrid
- 11 y 12 años
- un conejo (Rabanito)
- primos de Clara

Él _____ Miguel y ella _____ Lucía.

3



- Raúl
- Madrid
- 13 años
- hermanos: -
- amigo de Omar y Lucía

G 2 Frases

Relaciona y escribe seis frases con sentido. Verbinde die Informationen und schreibe sechs sinnvolle Sätze auf. Denke daran, die Verben zu konjugieren.

Verben auf -ar,
llamarse, hablar ...

| | | |
|---------------------|----------|-----------------------------------|
| Lorena y yo (Yo) | llamarse | de las vacaciones con los amigos. |
| Juan | ser | a Copito al parque. |
| Mis padres | quedar | en la playa por la tarde. |
| Tú | hablar | Carlota. |
| Pedro y tú | tener | 12 años, ¿no? |
| | llevar | de Sevilla. |

| |
|-----------------------|
| Yo me llamo |
| Tú te llamas |
| Él se llama |
| Nosotros nos llamamos |
| Vosotros os llamáis |
| Ellos se llaman |

| Schreibe sechs sinnvolle Sätze auf | TENER: | SER: |
|------------------------------------|-----------------|----------------|
| 1. _____ | Yo tengo | Yo soy |
| 2. _____ | tú tienes | tú eres |
| 3. _____ | él tiene | él es |
| 4. _____ | nosotros | nosotros somos |
| 5. _____ | tenemos | vosotros sois |
| 6. _____ | vosotros tenéis | ellos son |
| | ellos tienen | |

G 3 Preguntas

Escribe las preguntas correctas. Schreibe die passenden Fragen zu den Antworten auf.

1. ¿_____?

Julia tiene 12 años.

2. ¿_____?

La chica se llama Ana.

3. ¿_____?

Muy bien, gracias.

4. ¿_____?

Somos de Bilbao.

5. ¿_____?

Quedamos mañana por la noche.

6. ¿_____?

Juan y María quedan en el Café del Mar.

Fragepronomen:

¿Cómo? _____

¿Cuántos? _____

¿Dónde? _____

¿De dónde? _____

¿Qué? _____

¿Quién? _____



4 No, no soy de Madrid

Contesta y usa la negación. Antworte auf die Fragen und verneine sie.

1. ¿Te llamas Sergio?

die einfache Verneinung

No, no me llamo Sergio.

2. ¿Sois los primos de Pablo?

No, no _____

3. ¿Diego y tú esperáis en casa?

4. ¿Lleva Marisa a Copito al parque?

5. ¿Quedas en el parque con los amigos?

6. ¿La madre de Álex tiene dos periquitos?

7. ¿Eres de Salamanca?

8. ¿Hablamos de las vacaciones?

Módulo 3

La hora



Son las ocho en punto.



Son las diez y diez.



Son las nueve y cuarto.



Son las tres y media.



Es la una menos veinte.



Son las tres menos cuarto.

¿Qué hora es?
Es la una.
Son las dos.



Escuchar



1 Escucha y repite. | Höre dir die Uhrzeiten an und sprich leise nach.



2 ¿Qué hora es? | Höre zu und wähle die richtige Uhrzeit aus.

- | | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 1.a. 8:05 | 2.a. 13:15 | 3.a. 11:30 | 4.a. 16:07 | 5.a. 2:00 | 6.a. 3:30 |
| b. 8:25 | b. 12:45 | b. 12:30 | b. 7:04 | b. 12:00 | b. 3:13 |

Practicar

3 a ¿Qué hora es? | Wie sagt ihr diese Uhrzeiten auf Spanisch?



b ¿Qué hora es? Pregunta a tus compañeros. | Zeichne eine Uhr mit einer Uhrzeit. Frage dann deine Mitschüler, wie spät es auf deiner Uhr ist.



4 A escribe un número del 1 al 60. B lee el número en voz alta. Cambiad después y repasad los números.